



EQUIPE EDUCATIVA E SUPERVISIONE

stabilità e competenza

Vengono elencate le principali motivazioni d'inserimento nelle varie comunità e i numeri di quanti ragazzi abbiamo accolto nell'anno 2017. Una cosa che si evidenzia è il deciso calo che è avvenuto in quest'anno.

MARANATHÁ

La gestione educativa della comunità è affidata a un'Equipe Educativa composta da due famiglie che convivono all'interno della struttura e da educatori professionali, con funzione di educatore-animatore, garantendo un adeguato rapporto tra operatori con funzione educativa e i minori accolti, come previsto dalle direttive regionali.

L'Equipe Educativa, quindi, risulta così composta:

- due coppie in possesso dei requisiti e dei titoli di educatore-animatore uno dei quali funge da responsabile e coordinatore del servizio con compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari e di adempimento degli obblighi previsti dalla legge 28 marzo 2001 n.149;
- due educatori professionali dotati di titolo di laurea in scienze dell'educazione;
- un operatore socio sanitario con compiti di gestione, organizzazione della struttura e preparazione dei pasti;
- una operatrice addetta alle pulizie e lavanderia.

Queste figure compongono l'Equipe Educativa che ha il compito di curare la programmazione collettiva del servizio, tenere i rapporti con i Servizi Sociali di riferimento, con la famiglia d'origine dei ragazzi accolti e predisporre i Progetti Educativi Individuali. L'Equipe Educativa si è riunita 20 volte nel corso dell'anno 2017 ed ha affrontato i seguenti

argomenti: programmazione delle attività, elaborazione o ridefinizione dei Progetti Educativi Individuali (P.E.I.) sulla base dei Progetti Quadro o delle UVMD; esame di alcune situazioni emergenziali; compilazione dei verbali; analisi delle dinamiche del gruppo di ragazzi; verifica dei rapporti interni all'Equipe; suddivisione dei ruoli e delle responsabilità.

L'Equipe Educativa si avvale della funzione di supervisione svolta da uno psicologo psicoterapeuta, libero professionista, docente del Centro di terapia familiare di Milano.

Le riunioni di supervisione sono state 15 nel corso dell'anno ed hanno affrontato dinamiche relative a: funzionamento dell'equipe, leadership interna, rapporti con l'organizzazione, vissuti degli educatori, dinamiche del gruppo dei ragazzi, relazioni con i Servizi invianti, analisi delle situazioni dei ragazzi inseriti per favorire ed accompagnare la predisposizione dei P.E.I. e delle verifiche di percorso.

GIAN BURRASCA

La gestione educativa della comunità è affidata ad un'Equipe Educativa, stabile dal 21/10/2014, da quattro educatori coordinati da un responsabile e garantisce un adeguato rapporto tra operatori con funzione educativa e i minori accolti, come previsto dalle direttive regionali:

- un educatore responsabile e coordinatore del servizio in possesso dei titoli di studio richiesti dalla normativa con compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari e di adempimento degli obblighi previsti dalla legge 149/2001;
- due educatori professionali dotati di titolo di laurea in scienze dell'educazione;

- due educatori con compiti di gestione, organizzazione della struttura e preparazione dei pasti, gestione delle attività pomeridiane.

Queste figure compongono l'Equipe Educativa che ha il compito di curare la programmazione collettiva del servizio, tenere i rapporti con i servizi sociali, le famiglie d'origine dei ragazzi accolti, predisporre i progetti educativi individuali.

Durante tutto l'anno hanno collaborato in comunità due volontarie del Servizio Civile Nazionale, una tirocinante universitaria, due ragazzi scout in servizio ed un volontario.

Attività dell'Equipe Educativa

L'equipe Educativa si è riunita 49 volte nel corso del biennio 2016/2017 ed ha affrontato le seguenti problematiche: programmazione delle attività mensili, inserimenti e dimissioni dei ragazzi, elaborazione o ridefinizione dei Progetti Educativi Individuali (P.E.I.) sulla base dei Progetti Quadro o delle UVMD, esame di alcune situazioni particolari, compilazione dei verbali, cambio delle dinamiche del gruppo di ragazzi, verifica dei rapporti interni e suddivisione dei ruoli e delle responsabilità, programmazione periodica delle attività, programmazione laboratori a tema suddivisi in due parti dell'anno con parallelo laboratorio per i genitori.

Supervisione

L'equipe educativa si avvale della funzione di supervisione svolta da tecnico in possesso di laurea in psicologia che garantisce il sostegno formativo e organizzativo degli educatori, la promozione e valutazione della qualità dei servizi, la gestione dei progetti educativi individuali nel contesto del gruppo di ragazzi accolti.

Le riunioni di supervisione sono state 11 nel corso dell'anno 2016 e 13 nel 2017.

La supervisione ha affrontato e sviluppato dinamiche relative a: funzionamento dell'equipe, leadership interna, rapporti con l'organizzazione, vissuti degli educatori, dinamiche del gruppo dei ragazzi, relazioni con i servizi invianti, analisi delle situazioni dei ragazzi inseriti per favorire ed accompagnare la predisposizione dei P.E.I. e delle verifiche di percorso.

IL GRANDE CARRO

L'équipe è composta da un coordinatore con funzione di responsabile clinico e da quattro educatori; si riunisce ogni settimana per un tempo di due ore per la progettazione e l'organizzazione del lavoro settimanale e per il monitoraggio dell'andamento dei progetti individuali.

L'equipe nell'anno 2016/2017 ha svolto un lavoro di supervisione mensile con il dott. Iginò Bozzetto, psicologo psicoterapeuta, libero professionista, didatta del Centro di terapia familiare di Milano. In aggiunta, è stato svolto un lavoro intensivo di formazione esperienziale per la lettura delle dinamiche di gruppo e per la rilevazione del clima fra i minori e fra questi e gli adulti con la dott.ssa Angela Sordano, Psicologa, Psicoterapeuta, Dirigente presso l'ASL TO 5.

SICOMORO

Il gruppo appartamento è supportato da un educatore professionale in part-time che garantisce una presenza di almeno 4 ore al giorno e la supervisione è garantita dall'Associazione Maranathà. La comunità Maranathà garantisce un riferimento in particolare nei fine settimana.

L'educatore ha il compito di curare la programmazione collettiva del servizio, tenere i rapporti con i servizi sociali, predisporre i progetti educativi individuali in accordo con le persone accolte.

ZEFIRO

L'équipe è composta da un coordinatore con funzione di responsabile clinico, da 8 educatori, un operatore socioassistenziale e da un infermiere; si riunisce ogni settimana per un tempo di due ore per la progettazione e l'organizzazione del lavoro settimanale e per il monitoraggio dell'andamento dei progetti individuali.

L'equipe nell'anno 2017 ha svolto un lavoro di supervisione mensile con il dott. Iginò Bozzetto, psicologo psicoterapeuta, libero professionista, didatta del Centro di terapia familiare di Milano. In aggiunta, è stato svolto un lavoro intensivo di formazione esperienziale per la lettura delle dinamiche di gruppo e per la rilevazione del clima fra i minori e fra questi e gli adulti con la dott.ssa Angela Sordano, Psicologa, Psicoterapeuta, Dirigente presso l'ASL TO 5.